2006 ஆகஸ்ட் 31]

மாண்புமிகு திரு. என். சுரேஷ் ராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தக் கோயிலில் அடிப்படை வசதிகளைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய அளவிற்கு, அங்கே அதிகமான சுற்றுலாப் பயணிகள வருகை தந்தால், துறை அதிகாரிகளை அனுப்பி ஆய்வு செய்து நிச்சயமாகப் பரிசீலிக்கப்படும்.

முற்பகல் 10–05

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா எண் 126, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. ரங்கநாதன், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

126—

நியுரோ சயின்ஸ்

***1674—திரு. ப. ரங்கநாதன்:**

மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) மாணவ, மாணவிகள் மூளையின் செயல்திறனை அதிகரிக்கும் நியுரோ சயின்ஸ் வழிமுறைகளைப் பயன்படுத்தி, நவீனக் கல்வியைப் போதிப்பது குறித்த புதிய திட்டம் கொண்டுவர அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது நடைமுறைப்படுத்தப்படும்?

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு, பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (அ) ஆய்வில் உள்ளது. (ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாணவ மாணவிகளின் மூளையின் செயல்திறனை அதிகரிக்கும் நியுரோ சயின்ஸ் பாடத் திட்டம், பள்ளி மாணவர்கள் பயன்பெறுகின்ற வகையில், சர்வதேச நிறுவனமான, Perform Concepts International என்ற நிறுவனம், இந்தியாவில் தன்னுடைய செயல்பாடுகளைத் தொடங்கியுள்ளது. ஆகவே, தமிழகத்திலும் இந்தத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்த அரசு ஆவன செய்யுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த மனித மூளை சற்று சிக்கலானது. இப்படி நியுரோ சயின்ஸ் பற்றியெல்லாம் இங்கே கேட்கக்கூடிய, சிக்கலான

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY TRUTH ALONE TRIUMPHS

கேள்விகளையெல்லாம் எழுப்பக்கூடிய வகையிலே, நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினரைத் தூண்டக்கூடிய வகையிலும் அது அமைந்திருக்கிறது. (சிரிப்பு) இருந்தாலும், அதைப்பற்றிச் சொல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால், நம்முடைய குழந்தைகளை எடுத்துக்கொண்டால், ஒருசில குழந்தைகள் நன்றாகப் படிக்கக்கூடிய குழந்தைகளாக அமைந்திருக்கின்றன; சில குழந்தைகளை எடுத்துக்கொள்வோம் என்று சொன்னால், படிப்பிலே அவ்வளவு ஆர்வமில்லாமல், மெத்தனமாக இருக்கும். ஒருசில குழந்தைகள், சிறு வயதிலேயே நான்கு மொழிகள் பேசும்; சில குழந்தைகளுக்கு தாய்மொழியையே, கட்டாய மொழியாகக் கொண்டுவரக்கூடிய நிலையும்கூட இருக்கிறது. எனவே, மூளையினுடைய செயல்திறனை அறிந்து, நரம்பு மண்டலங்களுடைய செயல்பாடுகளை உணர்ந்து, அந்தந்தக் குழந்தைகள் கல்வியைக் கற்கக்கூடிய வேறுபாடுகள்; ஒவ்வொரு குழந்தையும், கல்வியைக் கற்றுக் கொள்வதிலே இருக்கக்கூடிய வேறுபாடுகளை உணர்ந்து, அவர்களுக்குள்ள தனித்திறமையை கண்டறிந்து, அவற்றை வளர்க்கக்கூடிய வகையிலே, உபகாரணிகளாக அமையக்கூடிய அந்த கல்விதான், அந்த நியுரோ சயின்ஸ்மூலமாகச் சொல்லக்கூடிய அந்தக் கல்வி.

சுருக்கமாகச் சொல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால், முன்பெல்லாம் முதுமொழி, 'விளையும் பயிர், முளையிலேயே தெரியும்' என்று சொல்வார்கள். இப்போது 'விளையும் பயிர், மூளையிலேயே தெரியும்' என்பதற்கான அந்த ஒரு புது மொழியாக, வரக்கூடிய இந்தத் துறை குறித்த ஆய்வுகள், சர்வதேச அளவிலும், நம்முடைய இந்திய அளவிலும்கூட நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. இருந்தாலும்கூட, அவற்றை நம்முடைய பாடச் சூழ்நிலைக்கு, நம்முடைய தமிழ்நாட்டிலே தற்போது இருக்கக்கூடிய பாடச் சூழ்நிலைக்கு, உடனடியாகக் கொண்டு வர முடியுமா என்று சொன்னால், அதுகுறித்து விரிவான ஆய்வுகளை எல்லாம் மேற்கொண்டுதான், அதைக் கொண்டுவர முடியும். அரசு அந்த ஆய்வுகளை மேற்கொண்டிருக்கிறது. அவற்றையெல்லாம் ஆய்ந்து தெளிந்தபின்தான், அதனைப் பரிசீலனைக்கு எடுத்துக்கொள்ள முடியும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. ராஜன்.

திரு. அ. ராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த ஆட்சிக் காலத்தில் கட்டப்பட்ட பள்ளிக் கட்டடங்கள் பெரும்பாலும் பழுதடைந்து, உடைந்து விழக்கூடிய நிலையில் இருக்கின்றன. குறிப்பாக, என்னுடைய நாகர்கோவில் சட்டமன்றப்

2006 ஆகஸ்ட் 31]

பேரவை தொகுதிக்குட்பட்ட, தெங்கம்புதூர் பகுதியில், கடந்த அ.தி.மு.க. ஆட்சியில் கட்டப்பட்ட ஒரு பள்ளிக் கட்டடம், உடைந்து பழுதடைந்திருக்கிறது. நான் நேரடியாக அங்கே மாவட்ட ஆட்சித் தலைவருடன் சென்று, அதைப் பார்வையிட்டேன். அங்கே, அது என்றைக்குக் கீழே விழுந்து உடையுமோ? அதனால் மாணவர்களுக்கு ஒரு பெரிய பாதிப்பு வரக்கூடிய நிலையிருக்கிறது. மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரே சொல்லியிருக்கிறார்கள்; 'இதை நீங்கள் சட்டமன்றத்திலேகூட பேசலாம்; ஒரு நல்ல கருத்து' என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். தயவு செய்து, அந்தக் கட்டடத்தை மீண்டும் கட்டித் தந்து, மாணவர்களின் உயிரைக் காக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதோடு, கடந்த 5 ஆண்டுக் கால ஆட்சியில் கட்டப்பட்ட அந்தக் கட்டடம் உடைகிறது. எனவே, அதில் ஏதாவது ஊழல் நடந்திருக்கிறதா என்பதை ஆய்வு செய்ய வேண்டும் என்பதையும் நான் கேட்டுக்கொண்டு, இதற்கு நம்முடைய அமைச்சர் அவர்கள் பதில் அளிப்பாரா என்பதை உங்கள்மூலம் கேட்டுக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மூலக்கேள்விக்குத் தொடர்பில்லாவிட்டாலும்கூட, பொதுவாக, கட்டடங்கள் பழுதுபட்டிருப்பது என்பது, அந்தக் கட்டடத்தினுடைய கால வயதினுடைய தன்மையிலேகூட அமையக்கூடிய ஒன்று. நீண்ட நெடுங்காலமாக இருக்கக்கூடிய பல கட்டடங்கள், பழுதுபார்க்க வேண்டிய நிலைமையில் இருந்தாலும்கூட, நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், இந்த முறை அறிவித்திருப்பதைப்போல, பள்ளிக் கட்டடங்களுக்கெல்லாம், பழுதுபார்க்கக்கூடிய அந்த நிலையாக இருந்தாலும், புதிய பள்ளிக் கட்டடங்களை உருவாக்குவதாக இருந்தாலும், அவற்றைத் தொடக்கப் பள்ளி அல்லது upper primary வரை இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளுக்கு, அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்மூலமாக, உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு, நபார்டு வங்கியினுடைய உதவியோடு, ஆங்காங்கே இருக்கக்கூடிய சட்டமன்ற, பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களுடைய மேம்பாட்டு நிதி ஆகியவற்றின்மூலமாகக் கட்டடங்களைக் கட்டிட வேண்டுமென்று, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய உத்தரவின்பேரில், இந்த ஆண்டு, ஏறத்தாழ 530 கோடி ரூபாய்க்குப் புதிய கட்டடங்களைப் பள்ளிகளுக்கு உருவாக்குவதற்கு அரசு திட்டமிட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. எனவே, அந்த வகையிலே, நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், அவர்களுடைய பகுதியிலே, எந்தெந்தப் பள்ளிகளில் இருக்கக்கூடிய கட்டடங்களுக்கெல்லாம், இப்படிப் புதிய

கட்டடங்கள் உருவாக்கிட வேண்டும்; பழுது நீக்கிட வேண்டுமென்ற தகவல்களை அவர்கள் எனக்குத் தருவார்களென்றால், நிச்சயமாக முன்னுரிமை அடிப்படையில், இந்த ஆண்டு அவற்றையெல்லாம் அரசு கவனிக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். கேள்வி நேரத்திலே, யாரும், யாரைப்பற்றியும் குற்றச்சாட்டுச் சொல்லக்கூடாது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. நெடுஞ்செழியன்.

முற்பகல் 10-10

டாக்டர் க. நெடுஞ்செழியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, குழந்தைகளுடைய மூளை வளர்ச்சி மற்றும் மனதை ஒருமுகப்படுத்துதல் போன்ற வகையிலே அண்டை நாடுகளான சீனா, மலேசியா போன்ற நாடுகளில் இருக்கின்ற Abacus என்ற கணித பாட முறையை இன்றைய நாட்களிலே ஆங்காங்கு தமிழகம் எங்கும் தனியார் நிறுவனங்கள் நடத்தி வருகின்றன. அதைத் தொடக்கக் கல்வியிலே கற்றுக் கொடுத்தால் குழந்தைகளுடைய மனம் மற்றும் மூளை வளர்ச்சிக்கு ஏதுவாக இருக்கும். அதை அமல்படுத்த நமது அரசிடம் திட்டம் இருக்கிறதா என்பதை கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடமிருந்து, தங்கள் வாயிலாக தெரிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதைத்தான் நான் முன்கூட்டியே சொன்னேன். ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஒரு தனிப்பட்ட திறமை இருக்கிறது. Multiple intelligence skill. பன்முக திறமைகள் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் பார்த்தோம் என்று சொன்னால், எட்டுவிதமான திறமைகள் அமைந்திருக்கக்கூடியவை என்று கருதப்படுகிறது. எனவே, அது அது அந்தக் குழந்தைகளுடைய திறமையைக் கண்டறிந்துதான் செய்யக்கூடியது. Abacus இப்போது பல பள்ளிகளிலும்கூட இருக்கிறது. இருந்தாலும் ஒட்டுமொத்தமாக தொடக்கக் கல்வியிலே இருக்கக்கூடிய அத்தனை பிள்ளைகளுக்கும் Abacus–ஐ இங்கே கொண்டு வருவது என்பது அந்தக் குழந்தைகளுக்கு இருக்கக்கூடிய சுமையை அதிகரிக்கக்கூடியதாகவே அமைந்துவிடக்கூடும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மு. அப்பாவு.

2006 ஆகஸ்ட் 31]

திரு. மு. அப்பாவு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில்தான் சிறப்பாக நல்ல கல்வி போதிக்கப்படுகிறது. குறிப்பாக தமிழகத்தில் நவீன கல்வியை சிறப்பாக நாம் நடத்தி வந்தாலும் தமிழ்வழிக் கல்வியில் ஆங்கிலம் நீங்கலாக அனைத்துப் பாடங்களும் தமிழிலேயே படித்து சிறப்பாக முன்னேறி வருகின்றார்கள். 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை தமிழ்வழிக் கல்விக்கு ஆங்கிலத்தில், ஆங்கிலம் ஒரு பாடமாக போதிக்கப்பட்டாலும் 12 ஆம் வகுப்பு முடிந்து வெளியே வருகின்ற மாணவ மாணவிகள் ஆங்கிலத்தில் சரளமாகப் பேசுகின்ற வாய்ப்பை பெறாமலே வந்து, பொறியியல் முடித்து வெளியே வந்தாலும்கூட, ஆங்கிலத்தில் சரளமாகப் பேசத் தெரியாத காரணத்தினாலே பல பேர் வேலை வாய்ப்பை இழந்திருக்கின்றார்கள். ஆகவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை தமிழ்வழிக் கல்வி பயில்கின்ற மாணவ மாணவிகளுக்கு ஆங்கிலத்தில் சரளமாகப் பேசுவதற்கு Spoken English அந்த முறையை அதிகமாகப் பயன்படுத்தி, எல்லாப் பள்ளிகளிலும் பயன்படுத்தி ஆங்கிலத்தில் சரளமாகப் பேசுகின்ற வாய்ப்பையும் பெற்று பள்ளிக் கல்வியை முடித்து வருகின்ற வாய்ப்பை இந்த அரசு ஏற்படுத்தித் தருமா என்று தங்கள்மூலம் அறிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த ஆங்கில அறிவைப் பொறுத்தமட்டிலே தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள்தான் மற்ற மாநிலங்களில் இருக்கக்கூடியவர்களைவிட சிறப்பான ஆங்கில அறிவைப் பெற்றவர்களாக இருக்கிறார்கள். பொதுவாகவே, தமிழ்நாட்டில் இருக்கக் கூடியவர்களிடத்திலே ஆங்கில அறிவு அதிகமாக இருக்கக்கூடிய காரணத்தினால்தான் பிற நாடுகளிலிருந்துகூட அவர்கள் வேலைக்கு எடுக்கிறபோது அல்லது அங்கே University-களுக்குப் படிக்கச் செல்லுகிறபோதுகூட தமிழ்நாட்டு மாணவர்களுக்கு அதிக அளவிலே அங்கே வாய்ப்புக்கள் கிடைக்கின்றன. அவர்கள் சொல்வதைப்போல, ஒரு நான்கு, ஐந்து நாட்களுக்கு முன்பாக சிங்கப்பூரிலிருந்து வந்த கல்வி அமைச்சர்கூட நம்முடைய மாண்புமிகு உயர்க் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடத்திலும், என்னிடத்திலும் பேசிக்கொண்டிருக்கிற போதுகூட இந்தக் கருத்தை வலியுறுத்திச் சொன்னார்கள். உங்களுடைய மாணவர்கள், உங்களுடைய சென்னையிலே இருக்கக்கூடியவர்கள் குறிப்பாக இந்தப் பகுதியில் இருக்கக்கூடியவாகள் ஆங்கிலத்தை மிக அழகாகப் பேசுகிறார்கள், ஆங்கில மொழியிலே வல்லமை பெற்றவர்களாகத் திகழ்கிறார்கள் என்ற கருத்தைக் கூட அவர்கள் எடுத்துச் சொன்னார்கள். நம்முடைய கிராமப்புற மாணவர்கள்,

நம்முடைய மரியாதைக்குரிய உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே குறிப்பிட்டதைப்போல அவர்களுக்கும் ஆங்கில அறிவை ஊட்டுவதற்காக, ஏற்கெனவே English Laboratories என்று சொல்லக்கூடிய ஆங்கில ஆய்வகங்கள் இப்போது பள்ளிகளிலே தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவர்களுக்கு Spoken English–லே உரையாடக்கூடிய அந்தத் திறமையைத் தருவதன்மூலமாக பின்னாலே அவர்கள் வேலைவாய்ப்புக்குப் போகிறபோது, அவர்களுக்கு ஒரு தன்னம்பிக்கையை உருவாக்கக்கூடிய வகையில் அந்தப் பயிற்சிகள் எல்லாம் அரசு கொடுப்பதற்கான, முறையான ஆயத்தங்களை செய்து கொண்டிருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்.

முற்பகல் 10-15

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் பல்வேறு திறமைகளை உள்ளடக்கி வைத்திருக்கின்ற குழந்தைகளுக்கு அவர்களுடைய மூளைக் கூறு அடிப்படையிலே கல்வி கொடுப்பதைப் பற்றிய பதில்களை ரொம்பவும் தெளிவாகச் சொன்னார்கள். இப்போது கிராமங்களிலே போகின்றபோது, ஒவ்வொரு கிராமத்திலேயும் மூளை வளர்ச்சி குறைந்த குழந்தைகளை, அதை ஆங்கிலத்திலே இப்போது differently abled children அல்லது children with Down's Syndrome என்றெல்லாம் சொல்லுகிறார்கள். அப்படிப்பட்ட குழந்தைகளை நகர்ப்புறங்களில் இருக்கின்ற வசதியான பெற்றோர்கள் அதற்கான சிறப்புப் பள்ளிக்கூடங்களிலே Special Schools அதிலே சேர்த்து அந்தக் குழந்தைகளுக்கு ஏதாவது ஓர் அடிப்படையில் வாழ்க்கை நடத்தக்கூடிய அந்தக் கல்வியை கற்றுக்கொடுப்பதற்கான சூழ்நிலை சென்னை போன்ற பெருநகரங்களிலே இருக்கிறது. ஆனால், எங்களைப்போல, ஊரகப் பகுதியிலேயிருந்து வருகின்றபோது, அந்தக் குழந்தைகளைப் பார்த்தால் மிகவும் பரிதாபகரமாக இருக்கிறது. அந்தப் பெற்றோர்களுக்கும் அந்தக் குழந்தைகளை என்ன செய்வது என்றே தெரியவில்லை. ஆனால், இப்பொழுது, இந்த Sarva Shiksha Abhiyan—S.S.A.—என்கிற மத்திய அரசினுடைய திட்டத்தின்கீழே, அந்த Special Children — அந்த தனிப்பட்ட குழந்தைகளுக்காக ஒரு சிறப்பு நிதியையே ஒதுக்கீடு செய்கிறார்கள். எனவே நான், உங்கள் மூலமாக நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களையும், நம்முடைய தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களையும் கேட்டுக்கொள்வது, ஊராட்சி ஒன்றியப்

2006 ஆகஸ்ட் 31]

பள்ளிகளிலே, கூடுமானவரை ஒவ்வொரு பள்ளிகளிலும் ஒரு வகுப்பாவது, இதைப்போன்ற மூளை வளர்ச்சி குறைந்த குழந்தைகளை, நாள் முழுவதும் வைத்துப் பாதுகாத்து, அவர்களுக்குச் சொல்லிக்கொடுக்கிற வகையிலே, அதற்காக இப்போது Special Teachers — சிறப்பு ஆசிரியர்கள்கூட இருக்கிறார்கள். அதற்கான வகுப்புகளைத் தொடங்குவதற்கு அரசு முன்வருமா என்று நான் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அண்ணன் பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள், அந்தக் குழந்தைகளுக்கு, மன வளர்ச்சி குன்றி இருக்கக்கூடிய குழந்தைகளுக்கு, எந்தவகையிலே சிறப்பான கல்வியை அளிக்க வேண்டுமென்று, இங்கே அழகாகக் கோடிட்டுக் காட்டியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் கோடிட்டுக் காட்டிய அந்த விவரங்களுக்குள்ளே, அரசு ஏற்கெனவே இந்த விஷயத்தில் எடுத்திருக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகளும்கூட, அதிலே அடங்கியிருக்கிறது. குறிப்பாகச் சொல்லவேண்டுமென்றால், மன வளர்ச்சி குறைந்திருக்கக்கூடிய குழந்தைகளுக்கு, அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் அடிப்படையிலே — Sarva Shiksha Abhiyan என்ற அந்தத் திட்டத்தின் அடிப்படையிலே, N.G.O.s என்று சொல்லக்கூடிய தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களையும் அதில் இணைத்துக்கொண்டு, நகர்ப்புறப் பகுதிகளில் மாத்திரமல்லாமல், கிராமப்புற, ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளிலே இருக்கக்கூடிய கிராமங்களிலும், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின்மூலமாக அரசும், அதேபோல தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களையும் இணைத்து, அவர்கள்மூலமாக அந்தக் குழந்தைகளுக்கு, அங்கே முதலிலே அடிப்படையான பயிற்சிகளை அளிப்பதற்கு, அரசு இப்போது அதை நிறைவேற்றிக் கொண்டிருக்கிறது. இந்த mentally retarded children என்று சொல்லக்கூடிய மன வளர்ச்சி குறைந்திருக்கக்கூடிய குழந்தைகளாக இருந்தாலும்சரி, அல்லது physically challenged children என்று சொல்லக்கூடிய குழந்தைகளாக இருந்தாலும், அவர்கள் normal stream–லே இருக்கக்கூடிய குழந்தைகளுக்கு, பொதுவாகப் படிக்கக்கூடிய குழந்தைகளுக்கு இணையாக, உடனடியாக அவர்கள் வந்துவிட முடியாது. எனவே, அவர்களுக்கு முதலிலே ஒரு சிறப்பு பயிற்சியைக் கொடுக்கக்கூடிய வகையிலே, அங்கே ஆசிரியர்கள்கூட இருக்கிறார்கள். அவர்கள் மூலமாக அந்தப் பயிற்சி, முறையாக அங்கே வழங்கப்பட்டு, அவர்கள் ஓரளவிற்கு அதிலே தேர்ந்ததற்குப் பிறகு, அவர்களுக்கு நம்முடைய ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளிலே, முறையான அந்தக் கல்வியை அளிக்கக்கூடிய வசதியை ஏற்படுத்த அரசு இப்போது உத்தேசித்திருக்கிறது. இன்னும் சொல்லவேண்டுமென்றால், அதற்கு ஒருபடி மேலேபோய், இன்றைக்குக் காலையிலே கூட, Indian Express பத்திரிகையிலே அது குறித்து ஒரு

article-கூட வந்திருக்கிறது. அதற்கும் ஒருபடி மேலேபோய், அந்தக் குழநதைகளுக்கெல்லாம் பின்னாலே உதவக்கூடிய வகையிலே, தொழிற்கல்வி படிப்புகளை உருவாக்கக்கூடிய வகையிலேயும்கூட, இருககக்கூடிய வாய்ப்புகளை உருவாக்கிடவேண்டும் என்று, அந்த வாய்ப்புகள் குறித்தும் அரசு இப்போது ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கிறது. நிச்சயமாக அவையெல்லாம் படிப்படியாக நிறைவேற்றப்படும் என்பதை நான் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ்.வி. சேகர்.

திரு. எஸ்.வி. சேகர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நாங்களெல்லாம் பள்ளிக்கூடங்களிலே படிக்கும்போது, Moral Science என்று ஒரு வகுப்பு இருந்தது. அதாவது இன்றைக்கு, எவ்வளவுதான் படித்தாலும், ஒழுக்கம் இல்லாவிட்டால் அவர்கள் வாழ்க்கையிலே நல்லபடியாக இருக்க முடியாது. படிப்பு எவ்வளவு இருந்தாலும், ஒழுக்கமும், நன்னடத்தையும் இல்லையென்றால், நல்லபடியாக இருக்க முடியாது என்பதற்காக, அந்த Moral Science— நீதிபோதனைக் கதைகளுக்கென்று ஒரு class நடத்திக்கொண்டிருந்தார்கள். அதற்கு examination எல்லாம் கிடையாது. அதை நடத்திக் கொண்டிருந்தார்கள். சுமார் பத்தாண்டுகளுக்கு மேலாக என்று நினைக்கிறேன், அது நிறுத்தப்பட்டுவிட்டது. அதற்கு என்ன காரணம் என்று தெரியவில்லை. ஆனால், இன்றைக்கு மாணவர்களுக்கு ஏகப்பட்ட distortions இருக்கக்கூடிய சூழ்நிலையிலே, மீண்டும் அந்த Moral Science class–ஐ, Moral Education–ஐப் பள்ளிக்கூடங்களில் ஆரம்பிப்பதற்கு வழிவகை செய்யப்படுமா என்பதை அறிந்துகொள்ள விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த ஒழுக்கப் போதனைகளைப் பற்றி அரசு தெளிவாக இருக்கிறது. When character is lost, everything is lost என்று சொல்வார்கள். எனவே, ஒழுக்கம் குறித்த அந்தப் பாடப் போதனைகளை நிறைவேற்றுவதிலே, அரசு உண்மையிலேயே ஆர்வம் கொண்டிருக்கிறது. நீங்கள் குறிப்பிடுவதைப்போல, மாணவர்களாக நாங்களெல்லாம், நீங்களெல்லாம் இருந்த காலகட்டத்திலே, Moral Science என்ற அந்த period–லே நீதிபோதனை வகுப்புகளெல்லாம் நடந்து கொண்டிருந்தன. ஆனால், காலத்தினுடைய அந்தக் கெடுபிடியைப் பார்க்கும்போது, இப்போது இருக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு, Physics, Chemistry, Maths இந்த மூன்றிலும் 200 out of 200 என்று எடுத்தால், அவர்களுக்கு Medical College, Engineering College–களில் இடம் கிடைக்கும் என்ற ஒரு

2006 ஆகஸ்ட் 31]

நெருக்கடியான சூழ்நிலை இருக்கிறது. That is because of the competitive environment. அதனாலே, வரக்கூடிய சூழ்நிலைகளிலே, இப்போது அத்தகைய வகுப்புகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட அந்தப் பாடவேளைகளையெல்லாம், மற்ற வகுப்புகள் கொஞ்சங்கொஞ்சமாக ஆக்கிரமிக்கத் தொடங்கி, இன்றைக்குப் பல இடங்களிலே அந்த வகுப்புகள் இல்லை. இருந்தாலும்கூட, அந்தச் சூழ்நிலையை அரசு கருத்திலேகொண்டு, இப்போது எப்படி ஒரு குறிப்பிட்ட பாட வேளையிலே, உடல் கல்விக்கு, Yoga கொண்டுவர வேண்டுமென்று அரசு இருப்பதைப்போல, நூலகங்களுக்குக் கொடுக்கக்கூடிய அந்த நேரம், அதைப்போல Moral Science — நீதிபோதனைகளுக்கான அந்த வகுப்புகளெல்லாம், குறிப்பாக கீழே இருக்கக்கூடிய பள்ளிகள் — Primary and Upper Primary என்று சொல்லக்கூடிய தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் — அளவிலும்கூட, இவற்றிற்கெல்லாம் முறையான பாட வேளைகள் ஒதுக்கப்பட வேண்டுமென்று அரசு கருதுகிறது. அதற்காக உரிய அறிவிக்கைகளை சம்பந்தப்பட்ட பள்ளிகளுக்கு அரசு அனுப்பி இருக்கிறது. அவை முறையாக வருங்காலங்களிலே பின்பற்றப்பட வேண்டுமென்பதிலே அரசு ஆர்வமாக இருக்கிறது.

முற்பகல் 10–20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு டாக்டர் எம்.கே. விஷ்ணுபிரசாத்.

டாக்டர் எம்.கே. விஷ்ணுபிரசாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்பொழுது Neuro Science பற்றி பள்ளிக் கல்வியிலே வினா எழுப்பப்பட்டுள்ளது. இதையும் அமைச்சர் அவர்கள் மிகச் சிக்கலான வினா என்று சொன்னார்கள். ஆனால், நான் மிக மிக அடிப்படையான ஒரு வினாவை எழுப்ப முன்வந்திருக்கிறேன். ** (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: கேள்விக்குச் சம்பந்தமில்லாமல் கேட்காதீர்கள்.

டாக்டர் எம்.கே. விஷ்ணுபிரசாத்: வருகிறேன், வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: கேள்வியை மட்டும் கேளுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மற்றவர்களெல்லாம் உட்காருங்கள் (குறுக்கீடுகள்) ஜெயராமன், உட்காருங்கள். நீங்கள் கேள்வியை மட்டும் கேளுங்கள்....

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[2006 ஆகஸ்ட் 31

டாக்டர் எம்.கே. விஷ்ணுபிரசாத்: வருகிறேன், வருகிறேன், வருகிறேன். ** (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. விஷ்ணுபிரசாத் இதுவரை சொன்ன அந்த வார்த்தைகள் எல்லாம் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன.

டாக்டர் எம்.கே. விஷ்ணுபிரசாத்: **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. விஷ்ணுபிரசாத் அவர்கள் சொன்ன அந்தக் குற்றச்சாட்டுகளெல்லாம் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. (குறுக்கீடுகள்) சொல்லியாகிவிட்டது (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள் (குறுக்கீடுகள்) சொல்லியாகிவிட்டது, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) திரு. விஷ்ணுபிரசாத் சொன்ன அந்தக் குற்றச்சாட்டுகள் எல்லாம் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் எழுப்பிய கேள்வி, மூலக் கேள்விக்கும் தொடர்புடையது அல்ல, கல்வி அமைச்சருக்கும் நேரடியாகத் தொடர்புடையது அல்ல. ஆகவே, அப்படிப்பட்ட கேள்வியை, இந்த நேரத்தில், இந்தக் கேள்வித் தொடர்ச்சியில் எடுத்துக்கொள்ள இயலாது என்பதைத் தாங்கள் தெரிவிக்கக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அந்தக் கேள்வியினுடைய முழுக் குறிப்பையும் எடுத்துவிடுங்கள்.

.வினா எண் 127, மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஆர். சாமி, மாண்புமிகு சுற்றுச்சூழல் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

127—

விளையாட்டு மைதானம்

***82—திரு. ஆர். சாமி:**

மாண்புமிகு சுற்றுச்சூழல் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.